Рассмотрено: Утверждаю:

На заседании педагогического Заведующий МКДОУЦРР ДС №36

Совета Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ «Ласточка» г.Светлоград

От \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пальчикова С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пальчикова С.Н. приказ №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г

**Отчет**

**о самообследовании**

**МКДОУ ЦРР ДС №36 «Ласточка»**

**г. Светлоград**

**за 2013 – 2014 учебный год.**

**2014 год.**

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад

№ 36 «Ласточка» г.Светлоград. Сокращённое наименование : МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка».

Детский сад «Ласточка» был открыт в 1982 году. В 1993 году на базе детского сада ласточка было открыто учреждение нового типа детский сад- начальная школа «Детский центр». В 2001 году произошло изменение статуса учреждения «Детский центр» на МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления № 36 г.Светлограда.

В 2011 году на базе прогимназии № 36 произошла реконструкция учреждения и 8.11.2012 года образовательное учреждение было переименовано в МКДОУЦРР ДС № 36 «Ласточка» г.Светлограда. МКДОУЦРР ДС № 36 «Ласточка» – отдельно стоящее здание , расположено внутри жилого комплекса микрорайона Высотной. Здание построено по типовому проекту и расположено на улице Высотной. Ближайшее окружение - клуб для детей и подростков «Спартанец», магазин, гора Куцай .Участок учреждения озеленён, оснащён навесами, имеет спортивную площадку.

В МКДОУЦРР ДС № 36 «Ласточка» функционировали с 8.11.2011 3 дошкольных групп, а с 14.01.2012 года ещё 4 дошкольных группы.( группы раннего возраста -2, группы младшего дошкольного возраста -2, группа среднего дошкольного возраста -1, группа старшего дошкольного возраста -1, группа детей подготовительного возраста -1) Количество детей по учреждению составляет 136 человек. ( на данный период).

Режим работы учреждения пятидневный с 10 часовым пребыванием воспитанников, рабочая неделя – 5 дней. Имеются параллельные группы – 2 - старшие группы, – 2 – подготовительные группы.

В МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» работают педагоги : заведующий, , заместитель заведующего , 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя , инструктор по физической культуре, педагог-психолог ( во второй половине года должность педагога-психолога сокращена)

**1. Организационно – правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения.**

**1.1 Наличие свидетельств:**

а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН 1022600937688 от 27 октября 1995 года** Инспекция Федеральной налоговой службы России по Ставропольскому краю  **серия 26 №003856943**

б) о постановке на учёт в Российской организации в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю, петровскому району от 27 октября 1995г.  **ИНН/КПП 2617007240/261701001 серия 26 №0063290**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании».

1.3**. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

образовательная программа

годовой план воспитательно – образовательной работы

программа развития

протоколы педагогических советов

документы по видам контроля

тетрадь регистрации форм методической работы

планы работы педагогов

расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня

документация учителя – логопеда

инструкции об охране жизни и здоровья детей

правила внутреннего распорядка

коллективный договор

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия **Серия РО №039778** Регистрационный номер **№2636** от 13 февраля 2012 года, срок действия лицензии **бессрочно**

Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13 февраля 2012 года, регистрационный номер **№2636 –**имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеобразовательной направленности).

**2. Правовладение, использования материально – технической базы.**

2.1Образовательная деятельность ведётся на основании Лицензии **Серия РО №039778** Регистрационный номер **№2636** от 13 февраля 2012 года, срок действия лицензии **бессрочно** Фактический адрес: г.Светлоград , ул.Высотная 9.

Назначение: нежилое, 2 –этажное здание.

2.2. Юридический адрес: 356500 г. Светлоград , улица Высотная , 9.

Общая площадь 1054 кв.м

Заключение противопожарной службы: образовательное учреждение к 2014 – 2015 учебному году - готово.

Основание: акт проверки готовности МКДОУ ЦРР ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград к началу 2014 – 2015 учебного года от 20 августа 2014 года.

2.4. В МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» имеется 7 групповых комнат, 7спален, спортивный зал, музыкальный зал , методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующей, кабинет кастелянши, кладовая – 1.

2.5. Наличие современной информационно – технической базы:

компьютер – 4

принтер – 3

музыкальный центр – 1

телевизор - 7

магнитофоны - 8

Вывод: необходимо пополнить информационно – техническую базу новыми компьютерами, музыкальными инструментами.

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении групповых помещений 2кв.м.

2.7. Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования, в детском саду нет.

2.8. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт в учреждении и во всех возрастных группах , ремонт прогулочных участков проведён в июле – августе 2014 года.

2.9. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

ремонт 1 прогулочной веранды,

приобретена детская мебель (шкафчики для раздевания.

Приобретены шкаф для хранения хлеба,

Проведена частичная замена кухонной посуды на пищеблоке и в группах,

проведена замена освещения во всех группах,

проведен ремонт и окраска части забора ДОУ,

проведен косметический ремонт коридора,

в методическом кабинете частично пополнен библиотечный фонд,

оформлены новые стенды для родителей,

пополнен мягкий инвентарь (детские полотенца, матрацы, спецодежда для воспитателей, шторы для музыкального зала,.

Приобретение игровой мебели во второй младшей группе, в средней группе, в старших и подготовительных группах.

учреждение имеет выход в сеть Интернет.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

3.3.Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощённого дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач и не только в рамках непосредственно специально организованных областей в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В соответствии с программой развития и воспитания дошкольников на основе уровня развития детей и психолого – педагогических условий воспитания и обучения детский сад определил следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребёнка.

*1.Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;*

1.1. формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (младший дошкольный возраст).

1.2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций (старший дошкольный возраст).

*2. Социальное развитие.*

2.1. Развивать способность ребёнка к эмпатии (сопереживанию) и навыки общения (младший дошкольный возраст).

2.2. Развивать ответственность, контроль за собственными действиями, способность реально оценивать свои и чужие поступки (старший дошкольный возраст).

*3. Познавательное развитие.*

3.1. активизировать работу во всех возрастных группах по формированию диалогической речи путём развития самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить и положительную оценку его высказывания.

3.2. Формировать у ребёнка целостную картину мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений и формирования экологической культуры.

*4. Взаимодействие с семьёй.*

4.1. Изучение состояния факторов среды социального развития ребёнка, связанных с его семьёй.

4.2. Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы.

*5.Художественно-эстетическое развитие.*

5.1.Развитие музыкально-художественной деятельности

5.2.Приобщение к музыкальному искусству

5.3Развитие всей продуктивной деятельности

5.4Приобщение к изобразительному искусству

5.5.Развитие детского творчества

**3.4. Организационная структура системы управления:**

Заведующий МКДОЙЦРР ДС № 36 «Ласточка» г.Светлоград – совет педагогов – родительские комитеты групп и совет учреждения.

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

4.1. Общая численность воспитанников за 2013– 2014 учебный год составила – 142 человека.

4.2. В учреждении функционирует 7 групп. Из них - 1 группа раннего возраста, 6 групп для детей садовского возраста.

**5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы : физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;

- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

- взаимопосещения.

**Выполнение программы**

**по образовательным областям за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления  образовательные области | возрастные группы | | | | | | | Итог |
|  | 1 младшая  группа | 2 младшая группа | средняя группа №1 | средняя  группа№2 | старшая группа №1 | старшая группа №2 | подготовительная группа |  |
| **познавательно-речевое развитие** | 96 | 78 | 90 | 95 | 86 | 92 | 92 | 89 |
| **«Познание»** |  | | | | | | | |
| продуктивная  (конструктивная деятельность) |  | 81 | 90 | 90 | 79 | 88 | 89 | 86 |
| ФЭМП | 88 | 78 | 88 | 97 | 87 | 90 | 92 | 87 |
| Формирование  целостной картины мира | 88 | 80 | 93 | 99 | 86 | 90 | 95 | 90 |
| **Коммуникация** |  | | | | | | | |
| развитие речи | 97 | 78 | 90 | 99 | 85 | 91 | 85 | 89 |
| подготовка к обучению грамоте | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 85 | 85 |
| Чтение художественной литературы | 95 | 75 | 83 | 98 | 85 | 88 | 86 | 97 |

**3. Анализ работы по социально- личностному направлению**

Работа с детьми по развитию социальных качеств осуществляется в игре, общении, труде, именно в этих видах деятельности, на наш взгляд, наиболее полно может раскрыться личность. Такие социальные качества, как самостоятельность, ответственность, помогают ребёнку взрослеть, а уверенность и инициативность обеспечивают успешную социализацию дошкольника. Мы также используем метод проектов, что даёт возможность значительно повысить самостоятельность и активность детей, а также способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.   
  
**Результаты освоения образовательных областей.**  
  
**Младший возраст, средний возраст:** дети самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.  
 **Старший возраст:** дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления  образовательные области | возрастные группы | | | | | | | | Итог |
|  | 1 младшая  группа | 2 младшая группа | средняя группа №1 | средняя  группа№2 | старшая группа №1 | | старшая группа №2 | подготовительная группа |  |
| **Социально-личностное** | 91 | 79 | 91 | 95 | 92 | | 94 | 92 | 91 |
| **Социализация** |  | | | | | | | | |
| игра | 92 | 84 | 86 | 97 | 91 | | 95 | 90 | 90 |
| нравственное воспитание | 92 | 81 | 86 | 97 | 90 | | 95 | 91 | 90 |
| **Труд** |  | | | | | | | | |
| трудовое воспитание | 96 | 78 | 98 | 98 | | 97 | 93 | 93 | 93 |
| **Безопасность** |  | | | | | | | | |
| ОБЖ | 88 | 75 | 92 | 92 | 93 | | 95 | 93 | 89 |
| ПДД | 88 | 75 | 91 | 91 | 92 | | 93 | 93 | 89 |

**4. Анализ работы по художественно – эстетическому направлению**

Приоритетным направлением работы МКДОУ ЦРР ДС № 36 «Ласточка» является “Художественно-эстетическое воспитание дошкольников”.  
 Цель работы по данному направлению: Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.   
Задачи:  
 ●  Усиление развивающего эффекта воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.  
●  Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира.  
●  Пробуждение, развитие и обогащение чувств и потребностей ребенка путем освоения им особенностей природных и художественных явлений, опираясь на живые ощущения и впечатления в виде звуков, красок, форм и пространства, особенные движения и голос.  
● Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности.   
 Работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через такие разделы программы, как музыкальное воспитание, художественно-эстетическое развитие, ребёнок и окружающий его мир, знакомство с художественной литературой.   
Методическое обеспечение приоритета выстраивается на основе программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста под ред. Васильевой и парциальных программ.  
 В ДОУ выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления.   
 При реализации приоритетного направления важную роль играет интеграция деятельности всех специалистов ДОУ.  
Задачи по художественному воспитанию детей были включены в годовое планирование, была проведена консультация «Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста», семинар «Формы развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности», открытый просмотр «Использование нетрадиционных техник рисования», взаимопосещение «Использование различных форм и методов для развития творческого потенциала дошкольников в изобразительной деятельности», педагогический совет «Развитие творческого потенциала ребенка в изобразительной деятельности», тематическая проверка «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования».  
  
  
**Результаты освоения образовательных областей.**  
  
**Младший - Средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)  
 **Старший возраст:** Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления  образовательные области | возрастные группы | | | | | | | | | Итог |
|  | 1 младшая  группа | | 2 младшая группа | средняя группа №1 | средняя  группа№2 | старшая группа №1 | | старшая группа №2 | подготовительная группа |  |
| **Художественно-эстетическое** | 95 | 79 | | 84 | 87 | | 82 | 89 | 88 | 87 |
| **художественное творчество** |  | | | | | | | | | |
| изодеятельность | 91 | | 79 | 80 | 78 | 79 | | 91 | 86 | 84 |
| художественный ручной труд | - | | 78 | 90 | 97 | 79 | | 91 | 80 | 86 |
| **музыка** |  | | | | | | | | | |
| музыкальное развитие | 98 | | 79 | 83 | 91 | | 87 | 87 | 97 | 89 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно – образовательной деятельности проводится по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2013 – 2014 учебном году количество выпускников составило 20 человек.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Детский сад тесно сотрудничает с МКСОШ № 5. В течение учебного года прошли познавательные экскурсии для детей. Воспитанники ДОУ посетили библиотеку, классные комнаты , музыкальный зал.

Детский сад сотрудничает городским музеем, районным домом культуры, с детской поликлиникой №1, которая проводит систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в городских конкурсах.

В сентябре 2013 года дети и родители стали участниками районного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».

В феврале 2014 года дети стали участниками и призёрами районного конкурса «Рыцарский турнир».

В апреле 2014 дети стали лауреатами конкурса «Радуга талантов», музыкальный руководитель - Донченко Е.А.

В мае 2014 года дети подготовительной группы были участниками спортивных соревнований «Папа, мама, я –спортивная семья».

Скуднова Л.Р. – победитель этапа районного конкурса «Воспитатель года – 2014».

В мае 2014 г. по итогом 2013-2014 учебного года , за активную плодотворную работу в воспитании и развитии детей педагоги Слюсарева Т.Д., Скуднова Л.Р., Беловицкая Л.А., Ерёмкина И.А., Рогачева С.В., – награждены грамотами МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка».

**6. Содержание образовательной деятельности.**

*6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.*

Образовательная программа муниципального муниципального казённого образовательного учреждения центр развития ребёнка детский сад №36 уобеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2- х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребёнка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

охрана жизни и укрепление здоровья детей,

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка,

осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка,

приобщение детей к общечеловеческим ценностям,

взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

*6.2. При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные* государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г.

6.3. Учебный план составлен с учётом возрастных психо – физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г.

**Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад № 36 «Ласточка» г.Светлограда, реализующего основную общеобразовательную «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариативная  (обязательная часть)  Образовательные области | Образовательные области  ( в соответствии с особенностями реализуемой программы) | Виды организационной образовательной деятельности ( занятий ) в соответствии с реализуемой программой | Возрастные группы | | | | | | | | | |
| Количество занятий в неделю | | | | | Количество занятий в год | | | | |
| 1  млад  групп | 2  Млад  групп | Сред  груп | Стар  груп | Подг  груп | 1  Млад  групп | 2  Млад  групп | Сред  груп | Стар  груп | Подг  груп |
| Познавательно-рече  вое направление | -Сенсорное развитие  -Развитие познавательно-исследовательской деятельности  -Конструирование  -РЕМП  -Формирование целостной картины мира  -Ознакомление с природой  -Развитие всех компонентов устной речи  -Формирование интереса и потребности в чтении  -Формирование предпосылок экологического сознания | Ребёнок и окружа  ющий мир.Явлени  я общественной жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 1.»Познание»  2. «Коммуникация»  3. «Чтение художественной литературы» |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Художественная литература | - | - | 0.5 | 0.5 | - | - | - | 18 | 18 | - |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 36 | 36 | 36 | 72 |
| Конструирование | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Предметное окружение.  Экологическ  ое воспитание | - | - | 0.5 | 0.5 | - | - | - | 18 | 18 | - |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 36 |
| Художественно-эсте  тическое направление | -Развитие продуктивной деятельности  -Развитие детского творчества  -Приобщение к изобразительному искусству  -Приобщение к музыкальному искусству, музыкально-художественная деятельность | Аппликация | - | 0.5 | 0.5 | 1 | 0.5 | - | 18 | 18 | 36 | 18 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 36 | 36 | 36 | 36 | 18 |
| Рисование  Музыка | 1  2 | 1  2 | 1  2 | 2  2 | 2  2 | 36  72 | 36  72 | 36  72 | 72  72 | 72  72 |
| 4. «Художественное  творчество»  5. «Музыка» |
| Худ.ручной труд | - | - | - | 0.5 | 0.5 | - | - | - | 18 | 18 |
| Физическое развитие | -Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  -Физическое развитие | Физкультурное | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 6. «Физическая культура»  7. «Здоровье» |
| Социально-личностное направление | -Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности  -Развитие игровой деятельности  -Приобщение к элементарным общепринятым нормам поведения и этики. |  | - | - | - | 1 | 1 |  |  |  | 36 | 36 |
| 8. «Безопасность»  9. «Социализация»  10. «Труд» |
|  |  | Кружки | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого: |  |  | 10 | 12 | 13 | 16 | 16 | 360 | 432 | 468 | 540 | 540 |

6.4. Дошкольное учреждение реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

Педагогический коллектив использует в своей работе современные педагогические технологии.

Все программы соответствуют статусу дошкольного образовательного учреждения, согласно его виду.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

6.5. Формы и методы работы с одарёнными детьми.

В учреждении проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно – эстетической, опытно – поисковой деятельности.

6.6. Обеспечение учебно – методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно – методической, художественной литературой , но не в полном объёме.

**7. Методическая и научно – исследовательская деятельность.**

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Своим накопленным опытом педагоги делятся на педагогических советах, на методических объединениях. В 2013-2014 учебном году внутри учреждения, на итоговом педагогическом совете был обобщён опыт работы воспитателя старшей группы № 1 Скудновой Л.Р. по теме: «Развитие речевой активности средствами театрализованной деятельности».Опыт работы педагогов признан положительным, и предложен для распространения педагогам в МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград и на районном уровне для ДОУ.

7.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе городских методических объединений, семинаров, мастер – классов.

На базе МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» проходили РМО музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре .Педагоги явились активными участниками в проведении мероприятий районного уровня.

7.4. Заместитель заведующей по УВР систематически ведёт индивидуальную работу с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

**8. Кадровое обеспечение.**

8.1. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В детском саду № 36 «Ласточка» г.Светлоград работают: заведующая, заместитель заведующей по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Качественный уровень педагогических кадров за три последних года определяется следующими данными:

* **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЦЕНЗУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшее  образование | Незаконченное высшее образование | Среднее специальное образование |
| образовательный ценз |
| 2011-2012 | 8 (55%) |  | 6 (45%) |
| 2012-2013 | 9 (64 % ) |  | 5 (36%) |
| 2013-2014 | 8 (57%) | 3 (21.5%) | 3 (21,5 %) |

По результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов уменьшилась на 7%, по сравнению с предыдущим периодом 2012—2013 года.

* **ПО КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | высшая категория | первая категория | вторая  категория | соответствие занимаемой должности | всего аттестованных  педагогов |
|  |
| образовательный ценз |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 1 (7.5%) | 2 ( 15%) | 3( 22.5%) |  | 6 (45%) |
| 2012-2013 | 2 (15 %) | 1 (7.5 %) | 2 (15 %) | 5  ( 37,5 %) | 10 (75 %) |
| 2013-2014 | 2 (14 %) | 3 (21 %) | 1 (7 %) | 3 (21 %) | 9 (64 %) |

По результатам сравнительного анализа педагогов по квалификационному уровню, количество педагогов, имеющих категорийность возросло на 7 % в сравнении с 2012-2013 учебным годом , т.к. 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию .

**\*ПО ВОЗРАСТНОМУ ЦЕНЗУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Стаж работы | | | |
| Стаж | До 5 лет | От 5 до 10лет | от 10 до 15 лет | более 15лет |
| 2011-2012 | 6 (43%) | 2 (14%) | 3 (21 %) | 3 (22 %) |
| 2012-2013 | 5 (36%) | 3 (21%) | 4 (28%) | 2 (15%) |
| 2013-2014 | 4 (28.5 %) | 4 ( 28, 5%) | 2 (14.5 %) | 4 ( 28,5 %) |

.

Коллектив состоит из педагогов всех возрастных категорий. Преобладающий стаж работы до 5лет и от 5до 10 лет. Количественный рост педагогов, стаж которых в занимаемой должности от 5 лет до 10 лет , за последний год увеличился на одного человека -7.1 %.

Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания нет. Все педагоги посещают курсы повышения квалификации в СКИПКРО систематически занимаются самообразованием.

**9. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

9.1. В штате образовательного учреждения имеется медицинская сестра. Медицинское обслуживание и лечебно – оздоровительная работа проводится медсестрой и врачом – педиатром детской поликлиники №1.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом.

Детский сад обслуживается по договору с детской поликлиникой .

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр .

9.2. Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключёны контракты и договора на поставку пищевых продуктов для организации питания воспитанников образовательных учреждений.

С 1 апреля 2014 года введён новый рацион питания и цикличное 10 – ти дневное меню для организации питания детей в возрастных группах от 2 до 3лет, с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

9.3. В детском саду имеется спортивная площадка площадью 431 кв.м.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 60,5 кв.м.

**Общие выводы:**

В муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс практически обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно – развивающая среда практически соответствует современным требованиям.

**Основные направления развития МКДОУЦРР ДС №36 «Ласточка» г.Светлоград в ближайшей перспективе :**

-Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГОС.

-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 142 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 142 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 121человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 142 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 142человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 142 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1069 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/ 17 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/17% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек/42 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 22 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/16 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Конец формы